

西铁院党〔2016〕16号

关于印发《西安铁路职业技术学院“十三五”发展规划纲要（2016-2020年）》的通知

各党总支、系部处室，工会、团委：

《西安铁路职业技术学院“十三五”发展规划纲要（2016-2020年）》经学院二届三次教职工代表大会讨论通过，现印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共西安铁路职业技术学院委员会

西安铁路职业技术学院

2016年4月1日

西安铁路职业技术学院

“十三五”发展规划纲要（2016–2020 年）

为主动适应高等职业教育发展的新形势及区域经济社会和行业发展的新要求，全面提高人才培养质量，有效提升核心竞争力，加快学院各项建设步伐，依据国家、陕西省中长期教育改革和发展规划纲要、有关高等职业教育发展的新理念、新精神以及区域经济社会和行业发展需求，结合学院实际，制定本规划。

一、“十二五”时期学院发展的回顾与总结

学院坚持“办学不脱轨、育人不离道”的核心办学理念，以创建省级示范院校为引领，提升内涵，夯实基础，整体工作迈上新台阶。

1. 综合办学实力大幅提升

学院于 2014 年以优秀等次通过验收，成为省级示范性高职院校。办学规模稳中有升，全日制在校生保持在 1.2 万人以上，年培训企事业人员超过 4000 人次。

招生就业始终保持良好态势。生源质量保持稳定，三分之二以上新生录取分数超过三本线。毕业生总体就业率年均 97% 以上，毕业生就业专业对口率、大型国企就业比率均超过 90%，就业率与就业质量位居全省同类院校前列，订单培养成为主流模式。

2. 人才培养模式不断创新

加强专业建设，优化专业结构，增设适应铁道和城市轨道交通发展及经济转型要求的新专业，重点加强高速动车组专业及专业群和城市轨道交通相关专业及专业群的建设，专业集群优势更加明显。新增省级高职教育重点专业 4 个、省级示范院校重点建设专业 4 个、省级教学团队 1 个、中央财政支持提升专业服务产业发展能力专业 1 个，立项建设省级专业综合改革建设项目 4 个。

积极推进订单培养、工学交替、任务驱动、项目导向等工学结合教学模式，推动了教学改革。提高专业适应性，建立了专业评估、调整机制，实现了专业动态管理。

构建了各专业基于工作过程系统化的课程体系、“基础技能+专项技能+综合技能+顶岗实践”的实践教学体系以及与课程相配套的教学资源体系。建成了院级精品课程 33 门和精品资源共享课程 34 门、省级精品课程 6 门。与轨道交通类企业合作建设了 54 门专业优质核心课程教学资源，建设了“城市轨道交通应急处理虚拟实训系统”等 10 个虚拟实训基地，建设了“电力机车乘务作业”等 15 门课程的虚拟仿真实训模块，40 多个岗位工作视频。加强教材建设与管理，完善了教材选用管理制度。主审、主编和参编各类教材 150 本，其中校企合作共同开发教材 50 本。省级高等学校优秀教材一等奖 1 项、二等奖 3 项。

组织学生参加各级各类技能竞赛取得丰硕成果，累计获奖 200 余人次，其中，获全国一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 4 项，获得省级一等奖 24 项，二等奖 34 项，三等奖 37 项。

3. 师资队伍整体素质得到加强

着力改善师资队伍结构，提升教师学历层次，打造专兼结合教学团队，推进师资队伍梯次建设。专任教师中具有硕士及以上学历 164 人。教授职称人数由 7 人增至 24 人。“双师素质”教师占专任教师比例达到 71%。

有享受国务院特殊津贴专家 1 名，全国优秀教师 1 名，陕西省高等学校教学名师 3 名，省级师德先进个人 2 名，西安市学科带头人 2 名，院级教学名师 6 名，专业（学科）带头人 49 名，骨干教师 101 名；省级师德先进集体 1 个，市级师德先进集体 2 个。

成立了教师发展中心，逐步制定、健全教师培养和发展规划体系。校企共建教师工作站 16 个。“教师技能比赛”、“课程教学比武”等活动常态化，专任教师业务能力和素质不断提升。每年举办多媒体课件大赛，并组织教师参加国家、省市各级多媒体课件、微课、信息化教学等比赛，共获得省级以上奖项 48 项，其中获得国家级二等奖 6 个、三等奖 2 个。

兼职教师管理制度逐步完善，聘请大型轨道交通企业专家 15 人为学院客座教授，12 人为校外兼职专业带头人。从企业一线技术管理骨干和行家中选聘了一批优秀人才任兼职教师，承担学院实践技能课程教学和实践指导。

4. 基础办学条件进一步改善

积极实施“引企入校”，建成和改造了一批“生产性、高度

仿真”的实训基地，校内各类实训基地达到 102 个。持续推进校外实习基地建设，不断完善配套政策，新增校外实习基地 52 个。

校园信息化建设不断推进，文献信息资源建设彰显行业特色。数字化图书馆建设成效显著，构建了中国知网知识服务平台、超星读秀学术搜索平台、新东方英语、银符试题库、博看人文期刊库、网上报告厅视频资料等共计 35 个数据库，配套了新媒体阅读平台，数字资源累计总量已达 50T，基本满足了师生的信息化需求。

新校区一期建设项目占地 452 亩，总建筑面积 12.7 万平方米，于 2013 年初正式开工，2016 年 9 月将全面建成启用。

5. 教科研水平不断提高

先后出台了横向课题、科研成果、经费管理等相关管理制度，科研成果呈爆发式增长，教职工在全国正式刊物发表论文 1447 篇，其中在核心期刊发表论文 527 篇。教职工主编、主审和参编教材共 197 本。共有 5 项发明获国家专利证书。各类科研课题总计 182 项，其中横向课题 18 项，获得项目经费 192 万元；纵向课题 42 项（省市级），配套科研经费 40 多万元；院级立项课题 122 项，配套科研经费 80 万元。

6. 思想道德和校园文化建设形成特色

将社会主义核心价值观贯穿于办学育人的全过程，充分发挥思想政治理论课教学的主渠道作用，实施思想政治理论课新方案，深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进大

学生头脑，有计划地开展大学生形势与政策教育。整体构建德育体系，综合培养学生的思想、政治、道德、法律、心理五方面品质。

积极开展第二课堂主题教育活动，落实实践育人要求，以素质教育为重点，形成了“黑板报”文化、道德讲堂、军民共建、诗歌朗诵、阅读推广活动等一系列校园文化品牌。以“科技文化艺术节”为载体，创建富于职业教育特色的校园文化，组织学生参加“三下乡”和“进企业”社会实践活动，增强学生的社会适应性。广泛开展学雷锋志愿者活动，已形成了多个具有影响力的学雷锋志愿者服务队。

7. 社会服务能力得到提升

面向社会、行业企业开展员工培训 2 万余人次。长期向企业派出教师开展技术培训、技术支持以及职工技能比武命题和裁判等工作。网络教育得到进一步发展，新开设专升本专业 7 个，总数达到 29 个。

8. 国际合作与交流取得突破

响应“一带一路”战略，积极探索国际合作办学，与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学正式签署了合作协议，拟在 6 个轨道交通专业开展国际合作办学。

9. 社会声誉和影响力显著增强

学院获得市级以上荣誉及奖项累计 96 项（不含个人奖项），其中国家级 13 项。连年在市委考核中取得良好以上等次，保持

了陕西省“文明校园”和“平安校园”称号，累计获得陕西省教育教学成果奖4个。

取得成绩的同时，学院的发展还存在诸多问题与困难，主要表现在：高等职业教育理念有待进一步强化，师资队伍建设任重道远，产教融合、校企协同育人机制有待完善，科技创新能力不足、社会服务能力不强，以及内部管理尚需进一步完善等。

二、学院发展面临的形势

“十二五”时期的建设与积累，为学院奠定了较为扎实的发展基础。区域经济社会和行业的发展以及国家高职教育的改革与创新，为今后的发展带来了机遇和挑战。

（一）机遇

1. 近年来，党和国家相继出台一系列大力发展高等职业教育的新举措，加快发展现代职业教育的顶层设计不断完善，高职学院的改革发展又迎来新的历史机遇。

2. 国家铁路建设与城市轨道交通建设大发展以及西安经济社会的快速发展，为学院提供了广阔的发展空间。

3. 政府与行业企业高度重视学院的建设与发展，各方的支持力度不断加大。

（二）挑战

1. 学院的内涵建设任务还很艰巨，把握好高职教育的内在规律和行业的发展脉搏，是学院今后五年的首要任务。

2. 就业压力不断加大。国家铁路用人政策的调整，给学院的

就业指导工作带来持续压力，对开辟新途径、稳定就业率和就业质量提出了新的问题。

3. 校际间的竞争日趋激烈。学院与省内知名院校相比，在“软硬件”建设方面还存在一定差距。

4. 多校区办学影响学院发展。

三、学院发展的指导思想、办学定位和发展思路

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列讲话精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持产教融合、校企合作，特色发展；以现代职业教育理念为引领，进一步完善校企协同育人机制，全面深化教育教学改革，推进内涵建设，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，为行业企业及区域经济发展培养高素质技术技能人才。

（二）办学定位

办学类型定位：高等职业教育。

办学层次定位：在办好现有专科层次高等职业教育的基础上，探索应用技术类型本科教育模式。

办学功能定位：学历教育、技术培训、社会服务。

奋斗目标定位：特色鲜明、省内示范、行业领先、国内一流。

培养规格定位：培养适应轨道交通行业企业和区域产业发展需求的高素质技术技能人才。

专业发展定位：主动适应地方经济社会发展需要，形成“双轨四轮驱动”的专业格局，以铁路运输类、城市轨道交通类两大行业涵盖的专业与专业群建设为重点，带动电力技术类、土木建筑类、装备制造类和电子信息类专业群建设，打造特色专业、彰显办学特色，提高人才培养与服务质量。

办学规模定位：全日制在校生规模控制在 12000 人左右。

（三）发展思路

核心办学理念：办学不脱轨，育人不离道。

发展战略：特色立校、人才强校。

四、发展目标与主要指标

（一）总体目标

到 2020 年，学院现代大学体制机制更趋完善，办学活力显著增强。产教融合、校企合作进一步深化，专业集群优势更加突出，专业人才培养模式特色鲜明，国际交流与合作稳步推进，多元参与的质量保障与评价体系不断完善，人才培养水平大幅提升。服务行业企业和区域社会经济发展的能力不断提高，办学核心竞争力和社会吸引力显著增强，成为国内一流高职院校。

（二）主要指标

—力争建成全国优质专科高等职业院校。

—建成全国职教管理强校。

—建成全国骨干职教集团。

—建成全国文明校园，保持省平安校园。

—全日制在校生 12000 人，各类培训规模每年 5000 人次。

—专业总数稳定在 40 个左右，建成 3-5 个特色鲜明的重点专业群。

—实现国家级重点建设专业零的突破，建成省级重点建设专业 2 个、院级重点建设专业 10 个左右，并带动相应的专业群建设。

—专任教师比例提高 7%，博士研究生和在读博士生达到 11-19 人，其中引进与在职培养各占 50%（5-10 人）。

—具有高级专业技术职务人员的比例达到 35%，其中具有正高级专业技术职务的占比达到 5%。

—“双师素质”教师占专业教师的比例达到 75%以上。

—专业带头人达到 66 名，骨干教师达到 130 名。

—兼职教师人数达到 330 人，兼职教师承担的专业课学时比例达到 50%。

—建成国家级精品在线开放课程 1-2 门，省级精品资源共享课 6-8 门，院级精品在线开放课程 10 门，院级精品资源共享课 20 门。建成特色校本教材 50 本。

—建成专业综合改革试点项目 6-8 个，国家级实训基地 2-3 个，省级实训基地 3-5 个。校内各类实训基地力争达到 200 个。

—取得国家级教学成果奖 1-2 项，省级教学成果奖 2-3 项。

—新增教科研经费 40%，达到 700 万元（不含横向课题）。院级、省市级课题立项 150 项。每年公开发表学术论文不少于

300 篇，其中，核心期刊发表论文不少于 100 篇。

—毕业生就业率保持在 95%以上。

—全面实现数字化校园。

—档案工作通过省“AA”级目标管理认证。

五、具体任务与措施

未来五年，要通过实施管理体制改革、提升人才培养质量、人才队伍建设、骨干职教集团建设、校园文化建设、校园基本建设、推进国际交流与合作等“七大工程”，实现学院总体发展目标。

（一）管理体制改造工程

1. 提升学院管理水平

按照教育部关于《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》的整体部署和具体要求，以突出问题专项治理、管理制度标准建设、管理队伍能力建设、管理信息化水平提升、创新学院文化育人和完善质量保证体系为重点任务，制订学院工作方案，落实责任部门，按年度分步实施，不断提高学院管理规范化、精细化、科学化水平。

2. 推进院系二级管理

完善具有高职特色的院系二级管理体制和运行机制的基本框架。

创新管理理念，明晰系部管理权限，明确责权利，优化院内管理机构设置，根据专业结构设置专业系部，合理调配教师资源，

优化师资结构，形成符合学院实际、科学合理的二级管理模式。加强系部领导班子建设和干部队伍建设，完善二级单位科学决策、民主监督、行政、学术管理制度，激发基层积极性和创造力。实施目标管理和量化考核制度，科学划分管理目标工作责任，完善目标管理责任制，实施绩效考核制度。

3. 改善多校区管理运行机制

结合多校区管理实际，建立科学高效的管理模式。一是优化布局，科学确定各校区的功能与定位，最大程度发挥资源整合效益。二是探索灵活的管理模式，降低运行成本、提高管理效率。三是理顺关系、明晰职责、条块结合，改善运行机制。

(二) 人才培养质量提升工程

1. 专业建设

提高产业契合度，明确专业人才培养目标，适应我省、市提升传统产业、优先发展服务产业、倍增新兴产业发展战略，健全专业随产业发展动态调整的机制，进行专业规模和结构调整，保持铁道运输类和城市轨道交通类特色重点专业的龙头地位，提升电力技术类、土木建筑类、装备制造类和电子信息类优势专业实力，满足西安“现代交通体系建设工程、先进制造业发展工程、战略性新兴产业发展工程”等经济发展举措对高素质技术技能人才的需要，不断优化现有专业结构，围绕铁路、城市轨道交通、港口物流、电子信息等战略新兴产业开设新专业，有计划、分批次地予以重点扶持，形成新的增长点。增设社会需求量大的战略

性新兴专业，形成国家、省、院三级专业建设体系，实施一流特色专业建设工程，发挥特色重点建设专业的引领示范作用，形成一流特色专业和其他专业协调发展的专业格局。

2. 教学资源建设

实施教学资源共建共享工程，建立校企合作开发教学资源长效机制，构建科学合理的课程资源体系，分阶段推进 100 门专业核心课程资源建设，逐步实现所有专业的优质数字教育资源全覆盖。支持与专业课程配套的虚拟仿真实训系统开发与应用。推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，充分利用学院课程建设平台，促使专业核心课程实现数字化、网络化、动态化。着力加强校本教材的开发以及立体教学资源库的建设，建立“优秀教材信息库”，大力推进教材的电子化和网络化，逐步实现教材建设的立体化和多样化，确保优质教学资源在教学中的广泛应用。

3. 实践教学条件建设

坚持生产性、开放性、共享性和综合性的建设原则，完善现有实训基地建设机制，高标准建设一批功能综合化，使用共享化、管理绩效化的实践教学基地。加大对原有实训基地的分批升级改造，完善实训室“教学、培训、科技研发和技能鉴定”四项功能。重点建设“铁道专业综合演练场”等一批“生产性、高度仿真”的实训基地。校企合作、内外互补建设一批校外实习（训）基地，满足专业发展需求。充分发挥实训基地的社会服务功能，建设 2-4 个具有较高水准、开放性的校内科普教育实训基地。探索“引

企入校”共建、共享实训基地建设模式。加强实践教学师资及管理人员队伍建设。开拓思路，多措并举，争取更多国家和地方财政的支持，确保建设资金及时到位。

4. 教学改革

以专业综合改革试点项目为抓手，实施专业人才培养模式改革。推行教学建设项目化改革，开展教学改革项目立项教学项目培育工程。试行“学分制”，基于“现代学徒制”创新人才培养模式，探索校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，完善支持政策，健全课程衔接体系，推进校企一体化育人。扩大示范建设成果，彰显现代职业教育理念，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等模式。强化实践教学环节，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。积极组织开展各种技能大赛，以技能大赛引领和推动教学改革，促进专业技能教学和教风、学风建设。重视学生创新创业能力培养，制定方案，搭建平台，落实任务，加强指导，推进创新创业教育。

5. 质量保障

进一步完善符合人才培养目标定位的教学管理体系，建立行业企业参与质量评价的激励机制。加大对人才培养质量的宏观调控力度，充分发挥职教集团、教学工作委员会、学术委员会、专业建设指导委员会等机构的作用。

优化校内评估体系，推进教学资源建设，建立课程团队的考评机制，实行建设项目化管理，坚持目标责任考核，建立建设资

金和投入保障机制，加强资金使用绩效评价。

构建多主体监控评价体系，引入第三方机构，参与学院的人才培养质量评价，充分发挥学校、行业、企业、社会对人才培养质量的整体监督作用。

6. 教科研工作

优化学院科研梯队，构建各专业（学科）科研工作协调发展的格局，实现科研项目在教学与管理各个领域的整体覆盖。逐步加大科研经费投入和对研究项目的扶持力度，完善科研经费等管理制度，改革课题申报机制。积极组织申报国家和省级相关部门的科研课题，支持教师与铁路企业、地方政府和相关事业单位的科研合作。引导教师编写高水平教材，规范教材编写和出版程序，积极争取出版基金的支持，鼓励教师将教研成果以教材或专著形式出版。

7. 落实立德树人

坚持把德育放在首位，大力加强社会主义核心价值观教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强法制教育，增强学生法制观念，树立法治意识。加强心理健康教育，培养健康的心理和良好的心理承受能力。加强文化基础教育和中华优秀传统文化教育。加强职业道德教育，重视崇尚劳动、敬业守信、创新务实等职业精神的培养，教育引导学生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，增强对职业理念、职业责任和事业使命的认识与理解。

（三）人才队伍建设工程

1. 教师队伍建设

每年安排不少于 300 万元师资队伍建设工程，重点加强人才引进和培养、教师在职培养和进修、专家教授特聘、“双师素质”培养等，进一步改善队伍结构，提高师资总体水平，完善不同层次人才培养机制，逐步建立适应高水平创新性高职院校要求的师资队伍。

从学院发展现状和专业需求出发，出台学院《关于引进高端人才的实施方案》，有计划的引进博士专门人才，提升教师队伍学历层次，引领教学团队建设。制定《高端人才培养方案》，出台相关的奖励政策和优惠待遇，鼓励中青年教师在职攻读博士学位，扶持其在科研上快速起步，在学科前沿开展创新性研究，提升科研能力和教学水平，促使其逐步成长为学术（学科）骨干和教学骨干。选派优秀教师赴国（境）内外访学、研修，学习或交流时间在 6 个月到 1 年。

明确“双师型”教师培养途径，建立健全培训制度和教师到企业实践制度，着力推进学院与大中型企业共建教师培养培训基地。充分发挥教师发展中心的支持、引导作用，探索“学历教育+企业实训”的培养办法。每年组织不少于 5%的专任教师到企业挂职锻炼一学期以上，专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月。

实施“名师引领”计划，以中青年教师为主体，以名师培养

与管理为重点，构建省级校级、名师与培育名师的“两级两类”教学名师梯队。建设教学名师工作室，设立教学名师基金。参与省级教学名师风采讲堂。发布学院教学名师年度工作报告，培养省级名师 1-2 人，院级名师 6 人。

继续引进行业、企业一线专业技术人员和高技能人才担任兼职教师，承担专业课程教学和实践教学任务，把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训。支持兼职教师或合作企业牵头教学研究项目、组织实施教学改革。

健全教师专业技术职务（职称）评聘、量化考核办法，将师德表现、教学水平、应用技术研发成果与社会服务成效等纳入教师专业技术职务（职称）评聘和工作绩效考核的重要内容，充分发挥评价体系的政策导向和激励作用。

加强师德师风建设，把培养高尚的师德师风贯彻于师资队伍建设始终，抓好教师的思想道德教育、职业理想教育和学术道德教育，实施教师职业道德考核办法。

2. 管理队伍建设

以提升岗位胜任力为重点，制订并实施学院管理队伍能力提升计划，不断提高管理人员的专业化水平。一是明确能力要求，按照国家对职业院校管理人员的专业标准和工作要求，细化各个层级、各类管理人员的能力要求，引导管理人员不断提升岗位胜任力。二是加强培养培训，科学制订各级各类管理人员培养培训

方案,搭建学习平台,不断提升管理人员的敬业精神和业务能力。三是强化激励机制,进一步调动基层管理人员的工作积极性,建立一支业务过硬、安心本职、踏实肯干的管理队伍。

3. 班主任、辅导员队伍建设

按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求,建设一支数量充足、结构合理、素质优良、专兼职结合的班主任和辅导员队伍。每班配备1名班主任,按师生比不低于1:200的比例配备专职辅导员。构建有利于辅导员、班主任干事业求发展的选聘、培养培训、职评晋升和考核机制,充分调动辅导员、班主任工作的积极性、主动性和创造性。

(四) 骨干职教集团建设工程

全面提升集团“人才培养培训、技术技能积累、社会服务、产教融合发展和协同创新”五大功能,力争进入全国骨干示范职教集团300强行列。

深化集团的治理结构,不断推动组织体系和管理制度建设,发挥集团理事会宏观指导和管理职能。推进“校企深度融合”,健全专业协作委员会工作制度,完善、优化、稳定一批在集团成员单位设立的校外实训基地。实施“人才培养标准”建设,探索“现代学徒制”人才培养模式,加强实习巡视和对指导教师(含企业教师)的考核。在企业的深度介入下,不断修订和完善人才培养“四接轨”体系,提高人才培养质量。拓展合作领域和方式,强化人才市场需求分析,实施科研服务,进一步提高职业院校在

企业员工培训、继续教育等方面的能力，年培训总量保持在 5000 人次以上。

（五）校园文化建设工程

坚持以培育和践行社会主义核心价值观为任务，以创建文明校园为载体，以“现代大学精神”和“校风、教风、学风”建设为重点，通过精神文化、制度文化和物质文化软实力建设，赋予“办学不脱轨、育人不离道”办学核心理念新时代内涵，营造“依法治校、以人为本、和谐创新、诚信友善、文明高尚、安定有序”的校园环境。培育体现中华优秀传统文化特征、中国特色社会主义特征、高等教育特征、轨道交通行业企业特征、职业教育特征、地域文化特征和学院特色的校园文化。

贯彻中省关于精神文明创建工作要求，认真落实文明校园创建活动。建立健全“一章八制”现代大学制度，将“三风”建设融入制度文化建设过程中，增强广大师生的制度意识，以制度文化建设保障和促进校园文化的健康发展。推进教职工志愿服务活动制度化、经常化，深入开展在职党员社区志愿服务工作。提升西铁院大讲堂、道德讲堂活动的水平，扩大影响力。通过开展宣传、学习、关爱道德模范活动及“我们的节日”等主题教育活动，营造向上向善道德氛围，提升“四德”建设水平。整体规划校园的园、林、水、路、实物景观、雕塑及馆室等标志性建筑，建设主题文化景区，打造独特校园物质文化环境，体现校园物质文化建设的审美功能和教育功能上的和谐统一。

巩固“平安校园”创建成果，坚持“预防为主，防治结合”，完善人防、物防和技防为一体的治安防控体系，确保校园稳定安全、文明和谐。

（六）校园基本建设工程

1. 校园基本保障建设

进一步深化后勤管理改革，引进社会资源，实现后勤由服务职能向行政监管职能转变，不断提升在水电气、餐饮、绿化保洁、医疗卫生等方面的服务质量。引入“大后勤”管理模式，在能源、人员和基础设施设备等方面逐步实现数字化管理，创建节能环保型校园。

根据校区功能与定位，对老校区进行升级改造，改善办学条件。积极争取政府支持，逐步完善新校区一期项目的各项配套设施，力争二期建设取得新进展。

2. 图书馆建设

以建设数字化图书馆为办馆目标，继续在文献信息资源、读者服务、馆员队伍等方面加大建设力度，通过加大硬件投入、提高人员素质等手段，实现管理手段现代化、信息检索网络化、存储方式数字化、服务方式多样化和管理人员专业化。到2020年，图书馆建筑面积力争达到2.4万平方米，读者座位达到3000个，开放时间达到92小时以上。在保证经费的前提下，力争纸质藏书达到72万册。建成若干个专题特色数据库，各类数字资源力争达到80T，实现馆藏资源纸质与数字的协调发展。

3. 校园信息化建设

全面落实《职业院校数字校园建设规范》，升级改造校园骨干网络，增加校园网出口带宽，优化三个校区间骨干链路连接，实现学院有线、无线网络全覆盖。在数字化校园一期项目基础上，继续开展二期项目建设，将信息服务融入多个应用领域，建成基于云计算的数据中心，全面实现数字化校园。启用学院办公自动化系统，建设招生、就业、学生管理、科研管理、资产管理、后勤管理等信息系统，尝试建设面向移动终端用户的网站及应用系统，建成信息化节约型校园。

4. 档案室建设

按照高校档案管理要求，以档案资源、档案利用、档案安全三个体系建设为核心，继续在档案管理的队伍建设、制度建设、基础业务、基础设施、信息化建设和信息安全，以及增强全员档案意识等方面不断努力，打造功能完善、管理规范、利用方便的档案信息服务中心。

（七）国际交流与合作推进工程

紧紧抓住“一带一路”国家战略新机遇，加强与境外高校合作，实现教学资源互补、轨道交通技术互通、教师互动、学生互换，培养具备国际视野的轨道交通技术技能人才。在积累经验的基础上，实现学院社会通用专业国际合作的突破。

逐步稳定中、外方教师团队。严格执行双方共同制定的人才培养方案，落实相应教学任务，确保合作办学的教学质量。开展

合作办学专业的青年骨干教师语言基础培训，专项培训经费预算不少于 20 万元/年。有计划地安排外语教师境外深造，组织专业教师境外进修。

着力推进外文教学资源库和慕课平台的系统建设。逐步增加国际性内容课程的比重。开设与国际接轨的选修课和文化素质修养、国际关系、国际文化、跨文化交流等方面的课程。借鉴和吸收中俄教学评价指标，建立科学、系统的“合作办学机构教学评价指标体系”，定期评估办学成效。

六、发展保障

1. 思想保障

通过各种方式引导广大干部、教师和职工进一步树立为市场为社会服务的思想和现代高等职业教育理念，并将其贯穿于学院的各项改革、建设和管理之中，进一步增强发展信心。牢固树立质量观，把学生能否顺利实现就业、能否较快适应职业岗位的能力要求以及社会和用人单位对毕业生的满意度作为衡量培养质量的重要综合性标准。

2. 组织保障

坚持党委领导下的院长负责制。认真贯彻民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合。严肃党内组织生活，不断加强领导干部作风建设，提升工作执行力。完善干部教育、培训和选拔任用制度，实行干部岗位目标责任制和责任追究制。贯彻落实党风廉政建设责任制，进一步完善教育、制度、监督并重的惩治

和预防腐败体系。做好新形势下党的群团工作，充分发挥民主党派在学院发展工作中的积极作用。

3. 经费投入保障

优化支出结构，统筹各项收入，确保经费投入。积极争取国家、省、市财政资金的支持，争取国家财政贴息贷款、国家教育贷款，减轻资金压力。加大校企合作的力度，多渠道引进社会资金。加强办学成本的调研、分析和核算，严格控制办公经费支出。合理使用办学经费，确保重点专业、重点实验室与实训基地建设的经费投入，避免重复建设、重复投入，最大限度提高资金使用效益。健全财务制度，严肃财经纪律，严格支出审批程序，加强财务审计。

4. 政策保障

认真研究国家和省发展高等职业教育的有关思路、政策和措施，将现有政策用够用足。积极争取政府在资金、土地、人力资源和相关政策方面对学院发展的支持和帮助，创造有利于自身发展需要的外部环境和政策支持。加强合作，努力争取轨道交通等行业企事业单位对学院的支持。在政府或行业的引导下，推进行业企业与院校合作的多层次、多样化，为学院各项规划任务的实施营造良好条件。

5. 机制保障

坚持依法办学依规治校，提高规章制度的权威和效率。深化人事分配制度改革，不断优化学院的政策环境和激励机制。坚持

教职工代表大会制度，坚持党务院务公开制度，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，积极探索教授治学的有效途径。建立科学的绩效评价体系和竞争激励机制，整合优化学院内部资源，提高办学资源使用效益。深化学校内部体制改革，调整管理方式，优化资源配置，提高办学质量和效益。落实安全责任制，进一步完善应急处理机制，保证校园和谐稳定。